

# 週間授業内容報告書

クラス名：中高等部 2

担任：大場 貴志

| 年 月 日               | 担当   | 授業内容  |
|---------------------|------|---|
| 第 1 講<br>2014年4月12日 | 佐藤 睦 | 1. 教師自己紹介<br>2. 授業アンケート記入<br>3. グループ活動<br>(日本トリビアクイズ選手権大会)<br>4. 小テスト   |
| 第 2 講<br>2014年4月26日 | 大場貴志 | 1. 教師自己紹介 (クイズ式)<br>2. 生徒自己紹介<br>3. グループ活動 (ジョパディー)<br>4. 漢字テスト<br>5. オリエンテーション   |
| 第 3 講<br>2014年5月3日  | 大場貴志 | 1. 1回目の授業のグループ対抗のクイズの答え発表と1位の班の発表<br>2. 漢字小テスト<br>3. 外国人向けの雑誌 (「ひらがなタイムズ」) 記事 (富士山の世界遺産登録) を読んで内容の確認。一人ずつ段落ごとに音読。<br>4. 日本のポップ (SMAP, ARASHI) を聞く |

|                           |             |   |
|---------------------------|-------------|---|
| <p>第4講<br/>2014年5月17日</p> | <p>大場貴志</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢字テスト返却と解説</li> <li>2. 短編ミステリー（「部屋ごと消えた母親」）を読む。指名して音読も行わせる。</li> <li>3. ワークシートの問題を考えて解く</li> <li>3. 児童5クラスと合同音楽の授業</li> </ol>   |
| <p>第5講<br/>2014年5月24日</p> | <p>大場貴志</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 漢字宿題の点検</li> <li>2 漢字テスト（p.12-17）</li> <li>3 ミステリーの最後の部分を読む。</li> <li>4 感想を書く</li> <li>5 文章から学んだ語彙を黒板に書いたのでメモする</li> <li>6 表現技法（直喩、倒置、体言止めなど7つ）を理解してプリントにまとめる</li> </ol>                           |
| <p>第6講<br/>2014年5月31日</p> | <p>大場貴志</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢字ワークの点検</li> <li>2. 漢字テスト</li> <li>3. 表現技法（7つ）の確認と練習問題</li> <li>4. 詩（「生きる」谷川俊太郎）の解釈と朗読を聞く</li> <li>5. 詩の音読練習（個人）</li> <li>6. 詩の群読（グループで役割分担）</li> <li>7. 谷川本人の朗読を聞く</li> <li>8. 宿題の確認</li> </ol> |
| <p>第7講<br/>2014年6月7日</p>  | <p>大場貴志</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 漢字と詩の書き取りの宿題点検</li> <li>2. 漢字テスト</li> <li>3. 工藤直子の詩をいくつか読んで内容を確認</li> <li>4. 音読&amp;2つのグループで好きな詩を群読（発表）</li> <li>5. 随筆について（テキストのモデル文章の読み取り）</li> </ol>  |

|                           |             |  |
|---------------------------|-------------|--|
| <p>第8講<br/>2014年6月14日</p> | <p>永野敦子</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 漢字総復習問題</li><li>2. 随筆のプリント宿題の確認<ul style="list-style-type: none"><li>- 文章全体が、随筆の構図になっていることを確認する</li></ul></li><li>3. キーワード作文<ul style="list-style-type: none"><li>- 隣の人とペアか3人組を組みキーワードをすべて使い、意味の通った、出来るだけ短い作文をさせる。</li></ul></li><li>4. 随筆下書き</li></ol> |
|---------------------------|-------------|--|